

Vedlegg 4

**Rutine SYSTEMATISK PEDAGOGISK ARBEID**

i det ordinære barnehagetilbodet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FOKUS** | **TID** | **SYSTEMATISK PEDAGOGISK ARBEID**  | **ANSVAR** |
| SPRÅK | **Haust, alle** | **Alle med (1-6 år)**  | Pedagogisk leiar |
| Årleg | **TRAS** (2-5 år). Gruppevis. Om barn strevar med språk, skal ein nytta TRAS individuelt.  |
| Etter behov | **Askeladden** (2-6 år) |
| Haust, alle 5-åringar | **Begrepsforståelse** (gruppevis) |
| Etter behov | **SPRÅK 5- 6** (5-åringar) og **20 spørsmål**  |
| Etter behov | **Nya SIT** (3-7 år) |  |
| MATEMATIKK | Etter behov | **MIO-** matematikken- individuelt- omgivelsene (2-5 år) | Pedagogisk leiar |
| MERKSEMDREGULERINGPSYKISK HELSE | Etter behov | **TRAS** (2-5 år) **Alle med** (1-6 år)**«Fokus på tidlig innsats»** Statped [www.statped.no](http://www.statped.no) | Pedagogisk leiar |
| FLEIRSPRÅKLEGE BARN | Etter behov | Språkpermen- **«Lær meg norsk før skolestart»** **TRAS** (eigen versjon av TRAS)**20 spørsmål****Nya SIT** | Pedagogisk leiar |

**Pedagogisk analyse er eit verktøy gjennomgåande alt arbeid i barnehage.**

\* Barnehagen kan nytta verktøy systematisk og for alle, sjølv om det i rutinen står «Etter behov».