

Rettleiar med rutine for samarbeid

HELSE OG PPT ER EIT FELLES LAG RUNDT BARN OG UNGE

Barn og unge i Etne og Vindafjord treng vaksne som ser den enkelte, lyttar, viser interesse og er engasjert for at dei skal læra. Barn og unge er framtida vår. Alle som jobbar med barn og unge er viktige for å utvikla og realisera gode oppvekstvilkår. Barnehage og skule skal vera ein stad der barn og unge kjenner seg inkludert og vert møtt som heile menneske, med ulike styrkar og behov. Denne rettleiaren er laga for at støttetjenestene skal vera aktive i arbeid med å realisera dette.



Arbeidsgruppe:

Etne kommune Ingunn Merete Ø. Steinstø, Elisabeth Lunde Sørheim, Elin Grindheim Hovda, Gerd Toril Lindevik Arnestad

Vindafjord kommune Maren Tjelmeland Hustoft, Inger Kathrine Sundve, Hilde Pedersen Åsbø og Liv Ingunn Heie Medhaug

Ølen 26.03.2021

OPPT sitt mandat i barnehage og skule

Barnehagelova kap VII § 33. *Pedagogisk-psykologisk teneste*

Kommunens pedagogisk-psykologiske teneste er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Den pedagogisk-psykologiske tenesten skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger.

Den pedagogisk-psykologiske tenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlege behov.

Opplæringslova § 5-6. *Pedagogisk-psykologisk teneste*

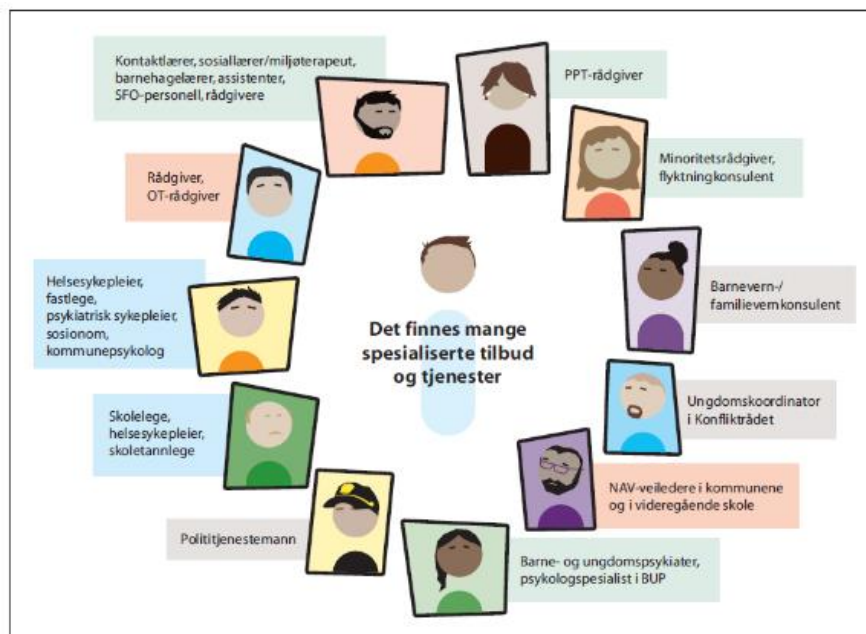
Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringsbetre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkyndig vurdering der lova krev det.

Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.

HELSE sitt mandat i barnehage og skule

Helsestasjons- og skolehelsetjenestens tilbud til barn og ungdom 0 – 20 år skal omfatta:

- helseundersøkingar og rådgiving med oppfølging/henvisning ved behov
- førebyggjande psykososialt arbeid
- opplysningsvirksomhet og veiledning individuelt og i grupper
- heimebesøk/oppøkjande verksemd
- samarbeid med skule om tiltak som fremmer godt psykososialt og fysisk lærings- og arbeidsmiljø for elevar
- bistand og undervisning i gruppe/klasse/foreldremøter i den utstrekning skolen ønsker det
- samarbeid om habilitering av barn og ungdom med spesielle behov, herunder kronisk syke og funksjonshemmede
- informasjon om og tilbod om Barnevaksinasjonsprogrammet, jf. kapittel III.



Figur 6.1 Barn og familiene deres kan ha behov for å ha kontakt med flere ulike personer, i ulike tenester og sektorer

Meld. St. 6 (2019-20)

Tett på- tidlig innsats og inkluderande fellesskap i barnehage, skule og SFO viser partar som kan vera del av laget rundt barn og unge.


Helsetenesta i kommunane våre og PP-tenesta er aktive samarbeidspartar for alle barn og unge, både direkte og indirekte. Det har difor vorte jobba med å klargjera korleis me kan samarbeida i ulike rollar med mål om å verta del av laget rundt barn og unge.

Helsetenesta og PP-tenesta har mange oppgåver som skal løysast i egne rollar ut frå mandat. Det som vert omtalt i denne rettleiaren med rutine, er samarbeidsoppgåver.

Prinsipp i alt arbeid er «LEON»-prinsippet = Lavaste Effektive Omsorgs Nivå

Handlingsrettleiarane BliZ (Etne) og BTI (Vindafjord) viser kjenneteikn for uro og kva ein gjer for å sikra god tverrfagleg innsats.

Vindafjord er BTI-kommune
<https://vindafjord.betreinnsats.no/>



Betre tverrfagleg innsats for barn og unge
i Vindafjord kommune

Etne kommune BliZ-kommune
<https://etne.betreinnsats.no/tilsett-fagperson/>

Alle skal bli



Den beste deg.

Etne og Vindafjord kommune sine tenester er del av «Barn og unges helseteneste» i Feles Fonna. På Helse Fonna si nettside er det skildra ulike helsesituasjonar, kjenneteikn og tiltak i ulike rollar. Sjå <https://helse-fonna.no/barn-og-unges-helseteneste>



FØR BARN STARTAR I BARNEHAGE

	Ansvarleg	Tverrfagleg samhandling
BARN SOM IKKJE ER STARTA I BARNEHAGE		
	Foreldre saman med helsestasjon	Helsestasjonen ser og lyttar til foreldra sine behov om barnet har behov utover det ordinære. Helsestasjon tek initiativ og hjelper foreldre med tilvising til PPT

HELSESTASJONEN SIN PROSEDYRE FOR BARN MED SÆRSKILDE BEHOV DET FØRSTE LEVEÅRET

- Helsestasjonen tek imot fødselsmelding om alle nyfødde i kommunen og får informasjon frå sjukehuset om forhold rundt fødsel og barnet helse. Jordmor kan og ha oppretta eit samarbeid med helsesjukepleiar i samråd med den gravide, dersom det er avdekka noko som treng særskilt oppfølging av mor/barn etter fødsel.
- Alle nybakte foreldre skal få tilbod om heimebesøk innan to veker etter fødsel. Først av jordmor innan 4 dagar, deretter helsesjukepleiar innan 10 dagar. Helsestasjonen har muligheit til å oppdage barn med spesielle behov tidlig og bidra til at ein kan setjast i gong ei kartlegging og tettare oppfølging rast etter fødsel.
- Heimen og foreldra vil vera barnet sin trygge base. Der blir den tidlege kontakten gjennom samspel og tilknytning til omsorgspersonane etablert. Dette dannar et viktig grunnlag for barnets vidare utvikling.
- I møte med familien er det viktig å lytte til foreldra og samtidig løfte opp barnet si stemme og barnet sitt beste for vidare oppfølging. I denne fasen bør helsesjukepleiar samarbeida godt med foreldra om å avklare barnets behov.
- Helsesjukepleiar er gjerne den næraste hjelparen det første leveåret og får ofte den koordinerande rolla den første tida.
- Om barnet er født med ein diagnose, skal barnet bli tilvist til Habiliteringstenesta. Dette skal gjerast av sjukehuset, då barnet blir utskrevet. Det kan vera lurt å kvalitetssjekke at barnet er tilvist og starte eit samarbeid med Habiliteringstenesta tidleg. Dei har god kompetanse på mange diagnosar og kan hjelpa med opplæring til kommunen ved behov.
- Det er også viktig å sjekke med PPT ang deira rolla frå tidleg start av.
- All tverrfagleg samarbeid skal skje etter samtykke med foreldra.
- <https://www.fylkesmannen.no/contentassets/5cea72ddb77144c386d8b3cad9503947/veiled-er-for-samarbeid-om-barn-og-unge-med-habiliteringsbehov.pdf>
- Er det behov for koordinator og ansvarsgruppe, har ein rutinar for å melde dette inn til koordinerande eining. I Vindafjord er dette Tenestekontoret. Kommunen har eigne retningslinjer på individuell plan og søknad om dette. (RISK)
- Er barnet født for tidleg, finns det eigen rettleiar til dette arbeidet:
- https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/for-tidlig-fodte-barn/For%20tidlig%20f%C3%B8dte%20barn%20%E2%80%93%20Nasjonal%20faglig%20retningslinje.pdf/_attachment/inline/89d2c8de-9546-4afe-9634-6172f41cea3a:2ead20501b8178096fe682c667c8581593a278c1/For%20tidlig%20f%C3%B8dte%20barn%20%E2%80%93%20Nasjonal%20faglig%20retningslinje.pdf
- I dei fleste journalsystem på helsestasjon kan ein definera oppfølgingsgrupper. Her er det viktig med grundig journalføring og gje opp rett oppfølgingsgruppe.

Rutine: LAGET RUNDT BARN OG UNGE I BARNEHAGE OG SKULE

	Ansvarleg	Tverrfagleg samhandling
A.LÆRINGSMILJØSAKER- SYSTEMARBEID		
A-1	Barnehage og skule v/leiar	PP-kontakt og helsesjukepleiar er på felles møte som del av PP-dag 2x pr halvår. Læringsmiljø saker vert teken opp ved behov. Styrar/rektor kallar inn og skriv referat. Ein fylgjer vedteken samhandlingsrutine mellom barnehage/skule og PP-tenesta. <ul style="list-style-type: none"> - Kven er involvert? - Kva er problemstillinga? - Kva opprettheld situasjonen? - Kva tiltak har vore sett i gang?
B.INDIVIDUELLE SAKER – AKTIVE SAKER, - kan involvera §42 i barnehage og §9A-saker i skule		
B-1	Barnehage og skule v/leiar	PP-kontakt og helsesjukepleiar er på felles møte som del av PP-dag 2x pr halvår. Individuelle saker vert drøfta om ein får samtykke til dette frå foreldre. Foreldra kan vera med i møtet. Styrar/rektor hentar inn samtykke frå foreldre, kallar inn og skriv referat. Ein fylgjer vedteken samhandlingsrutine mellom barnehage/skule og PP-tenesta. <ul style="list-style-type: none"> - Kven er involvert? - Kva er problemstillinga? - Kva opprettheld situasjonen? - Kva tiltak har vore sett i gang? «Stafettlogg» vert oppretta ved uro der tiltak vert sett inn utover det ordinære. I saker med mobbing vert alltid «Stafettlogg» oppretta. Ved tilvising til PPT vert utskrift av «Stafettlogg» lagt ved.
B-2	Helsesjukepleiar	Vurderer kor samansett problematikken er og om situasjonen har innverknad på skulefunksjon og tek initiativ til samarbeidsmøte etter behov, på samtykke frå foreldre/føresette.
B-3	PP-rådgjevar i tilviste saker	Vurderer kor samansett problematikken er og om situasjonen har innverknad på helsefunksjon og tek initiativ til samarbeidsmøte etter behov, på samtykke frå foreldre/føresette.
B-4	Alle- etter behov	Arbeida i «Stafettlogg» og med «Samarbeidsavtalar» etter behov, på samtykke frå foreldre/føresette.
B-5	Stafetthaldar	Stafetthaldar/ koordinator kallar inn til møte
C.SAMARBEID MELLOM HELSETENESTA OG PP-TENESTA		
C-1	Leiar PP-tenesta og helsetenesta	Tilsette i PP-tenesta og helsetenesta har gjennom året internt fagsamarbeid. Dette kan inkludera andre, som t.d. familieteamet (Vindafjord) og barnevernstenesta
C-2	Leiar PP-tenesta og helsetenesta	I juni har leiar for PP-tenesta og leiar for helsetenesta møte for å utveksla kven som er kontaktpersonar i barnehage og skule
C-3	Helsesjukepleiar, PP-kontakt og styrar/rektor	PP-kontakt samarbeider med helsesjukepleiar og set opp skriftleg møteplan for året, i samarbeid med styrar/rektor.